

# অভিযাত্রা (RACE) প্রকল্প

## সমাপনী প্রতিবেদন

কার্যক্রম এলাকা:

ইউনিয়নঃ চাকলা, বেড়া, পাবনা



সহযোগিতায়:

গণসাক্ষরতা অভিযান ও পিকেএসএফ



বাস্তবায়নে :

ন্যাশনাল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম-এনডিপি

এনডিপি ভবন, বাগবাড়ি, শহিদুলগর, কামারখন্দ, সিরাজগঞ্জ

## কার্যক্রমেরসার-সংক্ষেপ

ন্যাশনাল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম-এনডিপি পিকেএসএফ ও গণসাক্ষরতা অভিযানের সহায়তায় বিগত ০১ মে, ২০১৮ তারিখ থেকে শুরু করে ৩১ অক্টোবর, ২০১৮ তারিখ পর্যন্ত অভিযাত্রা কর্মসূচী পাইলোটিং হিসেবে বাস্তবায়ন করেছে। এনডিপি অভিযাত্রা প্রকল্পটি সিরাজগঞ্জ জেলার কামারখন্দ উপজেলার ঝাএল ইউনিয়নে এবং পাবনা জেলার বেড়া উপজেলার চাকলা ইউনিয়নে বাস্তবায়ন করেছে। প্রকল্পটির উদ্দেশ্য ছিল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ৩য় থেকে ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের শিক্ষার মানোন্নয়ন এবং ঝরেপড়া রোধকরণ, ছাত্র/ছাত্রীদেরকে আদর্শ ও সুনাগরিক গড়ার লক্ষ্যে কর্মকেন্দ্রিক আনন্দদায়ক শিখন পদ্ধতি প্রণয়ন করে ছাত্র/ছাত্রীদেরকে মূল্যবোধ, স্বাস্থ্য সচেতনতা, এবং দায়িত্ববোধ সর্বোপরি নৈতিকতা উন্নয়নে সহায়তা করা এবং বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও সুবিধাবঞ্চিত সকল শিশুদের বিদ্যালয়ে উপস্থিতি নিয়মিত করণ।

প্রকল্পের উদ্দেশ্য বাস্তবায়নের লক্ষ্যে ইউনিয়ন ভিত্তিক বিভিন্ন ধরনের কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা হয়েছে। কর্মসূচীর মধ্যে ছিল ঝাএল ইউনিয়নের প্রতিটি বিদ্যালয়ে জরিপ কার্যক্রম, মা-সমাবেশ, শিক্ষার্থী সমাবেশ, শিক্ষক/শিক্ষিকাদেরকে কর্মকেন্দ্রিক আনন্দদায়ক শিক্ষা বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান, স্থানীয় শিক্ষা কর্মকর্তাদের সাথে মতবিনিময় সভা, স্লিপ কার্যক্রম পর্যালোচনা সভা, ইউনিয়ন শিক্ষা উন্নয়ন কমিটি গঠনের মাধ্যমে তাদের দ্বারা কর্মপরিকল্পনা তৈরি পূর্বক বিভিন্ন কর্মশালা ও সভা অনর্গত হয়। পরিশেষে ছাত্র/ছাত্রীদের মানসিক ভাবে বেড়ে উঠার জন্য একটি শিক্ষা মেলা অনুষ্ঠিত হয়। শিক্ষা মেলায় উপস্থিত ছিলেন পিকেএসএফএর চেয়ারম্যান ড. কাজী খলীকুজ্জমান আহমদ এবং রাশেদা কে. চৌধুরী, নির্বাহী পরিচালক গণসাক্ষরতা অভিযান।

## প্রধানপ্রধানঅর্জনসমূহ

- বেইসলাইন জরিপের মাধ্যমে শিক্ষা অফিস, বিদ্যালয় ও এলাকার প্রকৃত চিত্র তুলে আনা সম্ভব হয়েছে। তথ্যের এই অসামঞ্জস্যতা নিয়ে কাজ করতে পারলে ১০০% ভর্তির বিষয়টি নিশ্চিত করা সম্ভব হবে।
- জেলা ও উপজেলা শিক্ষা অফিসারকে প্রতিটি কাজের সঙ্গে জড়িত রাখার ফলে প্রকল্প বিষয়ে তাঁদের ইতিবাচক ধারণা তৈরি হয়েছে এবং প্রকল্প বাস্তবায়নে সহায়তা পাওয়া যাচ্ছে।
- আনন্দদায়ক ও কর্মকেন্দ্রিক পাঠদান বিষয়ক প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকদের মাঝে পাঠদান বিষয়ে নতুন চিন্তা-চেতনা সৃষ্টি হয়েছে এবং প্রকল্পের প্রতি ইতিবাচক মনোভাব তৈরি হয়েছে যা বিদ্যালয়ে কাজ করতে সহায়ক হবে।
- ইডিসি কমিটি গঠনের ফলে বিদ্যালয়ের সার্বিক কার্যক্রমে কমিউনিটির সম্পৃক্ততা বৃদ্ধি পেয়েছে।
- ১টি ইউনিয়নে ০৬টি বিদ্যালয়ে ১০০০টি গাছের চারা বিতরণ ও রোপণ করা হয়েছে।
- ১ টি ইউনিয়নে ১টি বিদ্যালয়ে ২ জন প্যারা শিক্ষক নিয়োগ দেওয়া হয়েছে (চাকলা নলভাঙ্গা প্রা.বি. ২ জন)
- ৬ টি বিদ্যালয়ে সততা স্টোর করা হয়েছে
- ৬ টি বিদ্যালয়ে মহানুভবতার কর্ণার করা হয়েছে;
- ৬ টি বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্রিকা তৈরী করা হয়েছে;
- ৬ টি বিদ্যালয়ে হারান প্রাপ্তি কর্ণার করা হয়েছে;
- ৬ টি বিদ্যালয়েই আসন বিন্যাসের মাধ্যমে পাঠ দান করা হচ্ছে;
- ৬ টি বিদ্যালয়ে হাতের কাজ দারা ক্লাস রুম সজ্জিত করা হয়েছে;
- এসএমসি বিদ্যালয়ে নিয়মিতফলোআপ করছে।
- শিক্ষকদের মাঝে বাড়ি পরিদর্শনের প্রবণতা বৃদ্ধি পেয়েছে।
- বিদ্যালয় কার্যক্রম চলাকালীন আশেপাশের দোকানগুলোতে টিভি ও সাউন্ডবক্স উচ্চস্বরে বাজানো থেকে বিরত থাকছে।

## শিক্ষণীয়বিষয়সমূহ

- ১) কমিউনিটিকে কর্মসূচিতে সম্পৃক্ত করে তাদের সাথে পরামর্শক্রমে কর্মসূচি বাস্তবায়নে সহযোগিতা বেশী পাওয়া যায়।
- ২) কম বাজেটে কর্মসূচি বাস্তবায়নে অনেক প্রশ্ন/বাধার সম্মুখীন হতে হয়।

- ৩) প্রজেক্টের কর্মকাণ্ড শুরু করার পূর্বে স্থানীয় প্রশাসন, জনপ্রতিনিধি ও প্রকল্পের সুবিধা ভেীদের মধ্য হতে নেতৃ স্থানীয়দের নিয়ে অবহিত করন সভা করা হলে কর্মসূচি বাস্তবায়নে সহজ হয়।
- ৪) বছরের শেষ দিকে এসে স্বল্প মেয়াদে শিক্ষামূলক প্রকল্পের কাজ হাতে না নেওয়া উচিত। কারণ বছরের শেষ দিকে মিড টার্ম এবং ফাইনাল দুটি পরীক্ষা প্রায় কাছাকাছি থাকে এছাড়াও পিএসসি সমাপনি পরীক্ষা থাকে।
- ৫) বছরের শেষ অর্ধে প্রকল্প হাতে নিলে ভর্তির বিষয়ে তেমন কিছু করার থাকে না কারণ ভর্তির সময় থাকে বছরের প্রথম দিকে।
- ৬) প্রকল্পে আওতায় বিদ্যালয়ের সকল শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা এবং মিটিং এ অংশগ্রহনের সুযোগ প্রদান করা তা না হলে প্রকল্পের কাজে সকলে সমানভাবে সহযোগিতা করতে চায় না।

## সুপারিশসমূহ

১. প্রকল্পের মেয়াদ, বাজেট ও ব্যবস্থাপনায় জনবল বৃদ্ধি এবং এ কর্মসূচি সম্প্রসারণ করা এবং ভলান্টিয়ার সম্পৃক্ত করা।
২. সময়/বর্তমান দেশের প্রেক্ষাপট বিবেচনা করে প্রকল্পে বাজেট বরাদ্দ রাখা।
৩. মিটিং, প্রশিক্ষণ ও ওরিয়েন্টেশনে অংশগ্রহনের ক্ষেত্রে সকলের জন্য খাওয়ার পাশাপাশি যাতায়াত ভাতার ব্যবস্থা রাখা। যাতায়াত ভাতা না দিলে প্রথমবার মিটিং এ এসে দ্বিতীয়বার আর্ আসতে চায় না।
৪. এসএমসি ও পিটিএ কমিটির সদস্যদের দায়-দায়িত্ব এবং কর্মকেন্দ্রিক ও আনন্দদায়ক শিখন বিষয়ে ওরিয়েন্টেশনের আয়োজন করা।
৫. ইউনিয়নভিত্তিক একটি বিদ্যালয়কে মডেল করার জন্য কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ করা।
৬. শিক্ষা সফর থেকে ফিরে আসার পর ইডিসি ও বিদ্যালয়ের বিভিন্ন কমিটির প্রতিনিধি ও শিক্ষকদের নিয়ে মতবিনিময় সভা আয়োজনে বাজেট বরাদ্দ রাখা।
৭. বিদ্যালয়ের সকল শিক্ষককে প্রকল্পের আওতায় প্রশিক্ষণ প্রদান করা।

## বিস্তারিতপ্রতিবেদন

### ১. ভূমিকা

সবার জন্য অন্তর্ভুক্তিমূলক ও মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার লক্ষ্যে ‘পিকেএসএফ’ ২০১০ সাল থেকে ‘সমৃদ্ধি’ কর্মসূচির আওতায় অনগ্রসর পরিবারের ছেলে-মেয়েদের বৈকালিক শিক্ষাকেন্দ্রের মাধ্যমে শিক্ষাসহায়তা প্রদান করে আসছে। এ সকল কেন্দ্রে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিশু, বিশেষত প্রাক-প্রাথমিক, প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণিতে অধ্যয়নরত শিশুদের সহায়তা প্রদান করা হচ্ছে। এর ফলে বিদ্যালয় থেকে ঝরে পড়া রোধ, শিক্ষার্থীদের শিখন মান উন্নয়ন এবং বিদ্যালয় সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের ভীতি দূর হচ্ছে। দ্বিতীয় শ্রেণি সমাপনের পর অনুরূপ/প্রয়োজনীয় সহযোগিতা অব্যাহত রাখা হলে এই অনগ্রসর পরিবারের শিশুদের পড়ালেখার ক্ষেত্রে আরও সুদূর প্রসারী প্রভাব পড়বে বলে আশা করা যায়। এ লক্ষ্যে গণসাক্ষরতা অভিযান নির্বাচিত ২১টি ইউনিয়নে Reaching All Children in Education (RACE) বা ‘অভিযাত্রা’ শীর্ষক একটি পরীক্ষামূলক কার্যক্রম গ্রহণের উদ্যোগ নেওয়া হয়েছে।

প্রস্তাবিত কার্যক্রমের মূল লক্ষ্য হলো:

১. ৩য় থেকে ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের শিক্ষার মানোন্নয়ন এবং ঝরেপড়া রোধকরণ বিষয়ে সহায়তা প্রদানের লক্ষ্যে সমৃদ্ধি কর্মসূচির ন্যায় বৈকালিক শিক্ষা কেন্দ্র স্থাপন না করে গণসাক্ষরতা অভিযান কর্তৃক একটি পদ্ধতি প্রণয়ন ও পাইলটিং করা;
২. আদর্শ ও সুনামগরিক গড়ার লক্ষ্যে কর্মকেন্দ্রিক আনন্দময় শিখন পদ্ধতি প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করে নির্বাচিত এলাকার শিক্ষার্থীদের শিক্ষার মানোন্নয়নের পাশাপাশি শিশুদের মধ্যে মূল্যবোধ, স্বাস্থ্য সচেতনতা পরিবেশ রক্ষায় সচেতনতা, দায়িত্ববোধ সর্বোপরি নৈতিকতা উন্নয়নে সহায়তা করা;

৩. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও সুবিধাবঞ্চিত সকল (ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী, দলিত, উপকূলীয় অঞ্চল প্রভৃতি এলাকার) শিশুর বিদ্যালয় উপস্থিতি নিয়মিতকরণ ও বারপড়া রোধে সহায়তা করা।

এই কার্যক্রমের ফলে নির্বাচিত এলাকার সকল বিদ্যালয়ে জনসম্পৃক্ততা বৃদ্ধি পাবে, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতার উন্নয়ন ঘটবে। বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের নিয়মিত উপস্থিতি বাড়বে। বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটি ও অভিভাবক-শিক্ষক সমিতির সভা এবং মা সমাবেশসমূহ নিয়মিতভাবে আয়োজন করা হবে। বিদ্যালয়ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনাসমূহ বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ এবং সরকারের প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতায় গঠিত সামাজিক নিরীক্ষা কমিটি কর্তৃক নিয়মিত পর্যালোচনার উদ্যোগ নেওয়ার মাধ্যমে অর্থের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিত হবে। বিদ্যালয়ের সঙ্গে জনসম্পৃক্ততা বৃদ্ধির ফলে সামাজিক শৃঙ্খলা উন্নয়ন ঘটবে।

শিশুর শিখন দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) নির্ধারিত তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম শ্রেণিরশ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা তথা প্রাস্তিক যোগ্যতা অর্জন এবং দক্ষতাসমূহ টেকসই করার লক্ষ্যে শ্রেণিকক্ষে এবং শ্রেণিকক্ষবহির্ভূত কার্যক্রমে দলীয় শিখন, সৃজনশীল লিখন, উপকরণভিত্তিক শিখন প্রক্রিয়ার অনুশীলনসহ কর্মকেন্দ্রিক ও আনন্দদায়ক শিখন পদ্ধতির ব্যবহারের প্রবণতা বৃদ্ধি পাবে। ফলে শিশুরা পড়তে শিখবে এবং শেখার জন্য পড়তে উদ্বুদ্ধ হবে। এর মাধ্যমে তাদের মেধার বিকাশ ঘটবে, সৃজনশীলতা বৃদ্ধি পাবে এবং নৈতিকতা ও জীবনদক্ষতার উন্নয়ন ঘটবে।

সর্বোপরি, শিক্ষার্থীদের মধ্যে সততা, নৈতিকতা, মূল্যবোধ ও জাতীয়তাবোধ সম্পর্কিত ধারণার উন্মেষ ঘটবে, যা পরবর্তীতে তাদেরকে দেশপ্রেমে উজ্জীবিত আদর্শ নাগরিক হিসেবে গড়ে উঠতে অনুপ্রাণিত করবে।

উপর্যুক্ত পরীক্ষামূলক প্রকল্পটি ১ মে ২০১৮ তারিখ থেকে শুরু হয়ে পরবর্তী ৬ মাস পর্যন্ত বাস্তবায়ন করা হয়েছে।

## ২. কার্যক্রমেরবিবরণ

ক্র.	কার্যক্রমের নাম	লক্ষ্যমাত্রা (সংখ্যা)	অর্জন(সংখ্যা)	পার্থক্য (সংখ্যা)	কার্যক্রমের বিস্তারিত বিবরণ এবং পার্থক্যের কারণ
১	শিক্ষা উন্নয়ন কমিটি গঠন	১	১	-	শিক্ষা উন্নয়ন কমিটি তাদের নিজ নিজ বিদ্যালয় এবং পাশের বিদ্যালয়ের শিক্ষার মান উন্নয়নে, ছাত্র/ছাত্রীদের মধ্যে দেশপ্রেম, মূল্যবোধ, মানবতাবোধ এবং নৈতিকতা বিষয়ে জাগ্রত করার জন্য। ইউনিয়নের সকল বিদ্যালয়ে কাজ করবেন। এছাড়া প্রতিটি বিদ্যালয়ে মাসিক মা-সমাবেশ, মাসিক এসএমসি মিটিং, ত্রৈমাসিক পিটিএ সভা এবং নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ করার জন্য বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের সাথে যোগাযোগ রাখবে এবং বাস্তবায়নে সার্বিক সহযোগিতা করবেন।
২	বেইসলাইন	১	১	-	ইউনিয়নের শিক্ষার সার্বিক চিত্র তুলে ধরার জন্য বেইসলাইন করা হয়। যার মাধ্যমে ইউনিয়নের বিদ্যালয় বয়সি ভর্তির হার, বারে পড়ার হার এবং বিদ্যালয়ে ভর্তি উপযোগি শিশু বিদ্যালয় বর্হিভূত শিশুর সংখ্যা জানার জন্য বেইসলাইন সার্ভের কাজ সম্পাদন করা হয়।
৩	কর্মকেন্দ্রিক আনন্দদায়ক শিক্ষা বিষয়ক ওরিয়েন্টেশন	১ টি	১ টি	-	প্রতিটি বিদ্যালয়ে আনন্দায়ক পরিবেশে এবং আনন্দদানের মাধ্যমে পাঠ দান করার জন্য শিক্ষক/ শিক্ষিকাদেরকে প্রশিক্ষণ করানো হয়েছে।
৪	শিশুদের জীবন ঘনিষ্ঠ দক্ষতা (যেমন- ব্যক্তি গত ভাবে গাছ লাগানো, স্বাস্থ্য সম্মত স্যানিটেশন সম্পর্কে ধারণা, জাতীয় সংগীত ও জাতীয় ঐতিহাসিক	৬ টি বিদ্যালয়	৬ টি বিদ্যালয়	-	শিক্ষার্থীদের পাঠ্য পুস্তকের পাশাপাশি সৃজনশীল দক্ষতা যাচাই করার জন্য নির্ধারিত প্রশ্ন পত্রের শাধ্যমে মেধা যাচাই করা হয়েছে।

	ঘটনাবলী জানা, সততা ও নৈতিকতার উন্নয়ন ইত্যাদি) পরিমাপের টুলস তৈরি ও পরিমাপ				
৫	ব্যক্তিগতভাবে গাছ লাগানো	২০০০	২০০০	-	পরিবার এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে পরিবেশ রক্ষার জন্য দায়িত্ববোধ সৃষ্টি করা এবং গাছের চারা রোপনে উদ্বুদ্ধ করা।
৬	স্বাস্থ্য সম্মত স্যানিটেশন সম্পর্কে ধারণা প্রদায়ী সভা	৬ টি বিদ্যালয়	৬ টি বিদ্যালয়	-	৬ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য সম্মত স্যানিটেশন সম্পর্কে সভা করা হয়েছে। যাতে সকলে স্বাস্থ্য সম্মত স্যানিটেশন সম্পর্কে সচেতন হয়।
৭	জাতীয় সংগীত শেখানো	৬ টি বিদ্যালয়	৬ টি বিদ্যালয়	-	৬ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থী সমাবেশে সংগীত শিল্পী দ্বারা জাতীয় সংগীত শিখানো হয়েছে। যাতে সঠিক ভাবে জাতীয় সংগীত পরিবেশন করতে পারে।
৮	জাতীয়ঐতিহাসিক ঘটনাবলী জানা	৬ টি বিদ্যালয়	৬ টি বিদ্যালয়	-	৬ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থী সমাবেশে মুক্তি যুদ্ধের ইতিহাস সম্পর্কে একজন মুক্তিযুদ্ধা দ্বারা আলোচনা করা হয়েছে। যাতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বাস্তবতা অনুভব করতে পারে।
৯	নতুন সততা স্টোর স্থাপন	৬ টি বিদ্যালয়	৬ টি বিদ্যালয়	-	শিক্ষার্থীদের মধ্যে সততা সৃষ্টি করার জন্য প্রতিটি বিদ্যালয়ে সততা স্টোর তৈরি করা হয়েছে।
১০	নতুন লস্ট এন্ড ফাউন্ড কর্ণার স্থাপন	৬ টি বিদ্যালয়	৬ টি বিদ্যালয়	-	শিক্ষার্থীদের মধ্যে সততা সৃষ্টি করার জন্য প্রতিটি বিদ্যালয়ে সততা স্টোর তৈরি করা হয়েছে।
১১	দেয়াল পত্রিকা	৬ টি বিদ্যালয়	৬ টি বিদ্যালয়	-	শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল চিন্তা ভাবনা সৃষ্টি করা এবং তাদের মেধা দিয়ে বিভিন্ন ছড়া, কবিতা, গল্প ও ছবি অংকন করার জন্য উৎসাহ প্রদান করা এবং সর্বোপরি তাদের সৃজনশীল চর্চার যথাযথ বাস্তবায়ন করা।
১২	মহানুভবতার কর্ণার তৈরি	৬ টি বিদ্যালয়	৬ টি বিদ্যালয়	-	শিক্ষার্থীদের মধ্যে দানশীল মনোভাব সৃষ্টি করা এবং দুঃখী মানুষের পাশে সহযোগিতার হাত বাড়ানোর জন্যই মহানুভবতার কর্ণার তৈরি করা হয়েছে।
১৩	শিক্ষার্থী সমাবেশ	৬ টি বিদ্যালয়	৬ টি বিদ্যালয়	-	শিক্ষার্থী সমাবেশ নিয়মিত করানোর জন্য প্রতিটি বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থী সমাবেশ করানো হয়েছে।
১৪	শ্রেণি কক্ষ সজ্জিত করণ	৬ টি বিদ্যালয়	৬ টি বিদ্যালয়	-	অর্থ বাস্তবায়নের মাধ্যমে বা আনন্দ দানের মাধ্যমে পাঠ দান করার জন্য শ্রেণি কক্ষ সজ্জিত করণ করা হয়েছে।
১৫	শিক্ষা মেলা	১ টি	১ টি	-	ইউনিয়নের ৬ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক/ শিক্ষিকা, ছাত্র/ছাত্রী, অভিভাবক, এসএমসি, পিটিএ সদস্য, জনপ্রতিনিধি, ইউনিয়ন শিক্ষা উন্নয়ন কমিটি ও সরকারী বিভিন্ন দপ্তরের কর্মকর্তাদের সমন্বয়ে শিক্ষা মেলা করা হয়েছে। তাতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিদ্যালয়ে উপস্থিতি এবং পড়ালেখার প্রতি আগ্রহ বৃদ্ধি হয়েছে।
১৬	বিদ্যালয় ভিত্তিক 'মা সমাবেশ'	৬ টি বিদ্যালয়	৬ টি বিদ্যালয়	-	মা-সমাবেশের মাধ্যমে অভিভাবকদের সচেতন করা হয়েছে। যাতে প্রতি দিন তাদের ছেলে মেয়েকে বিদ্যালয়ে পাঠাতে সহযোগিতা করেন।
১৭	পরিদর্শন কার্যক্রম	১ টি	১ টি	-	দেশের শ্রেষ্ঠ বিদ্যালয় পরিদর্শনের মাধ্যমে নিজ এলাকার বিদ্যালয়কে পরিবর্তন করার জন্য পরিদর্শন করা হয়েছে।
১৮	শিক্ষার্থীদের শিখন অর্জন সমূহ পরিমাপ	৬ টি বিদ্যালয়	৬ টি বিদ্যালয়	-	শিক্ষার্থীদের পাঠ্য পুস্তকের পাশাপাশি সৃজনশীল দক্ষতা যাচাই করার জন্য নির্ধারিত প্রশ্ন পত্রের শাধ্যমে মেধা যাচাই করা হয়েছে।
১৯	"প্রয়াস"পত্রিকায়	১টি	১ টি	-	প্রকল্পের সফলতা বা কার্যক্রম তুলে ধরা।

	প্রকাশিত প্রতিবেদন				
২১	ফলো-আপ কার্যক্রম	৩ টি	৩ টি	-	এই কার্যক্রমের মাধ্যমে পরিকল্পনা মাসিক কাজ হচ্ছে কি না তা জানা বা পরবর্তী পদক্ষেপ গ্রহণ করা।
২২	বিদ্যালয় পরিদর্শন	৬ টি বিদ্যালয়	৬ টি বিদ্যালয়	-	বিদ্যালয়ের বিভিন্ন কমিটি, ইউনিয়ন স্ট্যান্ডিং কমিটি এবং ইডিসি কমিটির সদস্যগণ নিয়মিত বিদ্যালয় পরিদর্শনের মাধ্যমে বিদ্যালয়ের সার্বিক বিষয়ে সফলতা বা পরিবর্তন করা।
২৩	পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা অভিযান	৬ টি বিদ্যালয়	৬ টি বিদ্যালয়	-	বিদ্যালয়টি নিয়মিত পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখার জন্য সাপ্তাহিক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন অভিযান প্রতিটি বিদ্যালয়ে প্লান রাখা হয়েছে।
২৪	ছাত্র/ছাত্রীদের বাড়ী পরিদর্শন	৬ টি বিদ্যালয়	৬ টি বিদ্যালয়	-	বিদ্যালয়ে ছাত্র/ছাত্রীদের উপস্থিতি নিশ্চিত করা এবং পড়ালেখায় ভাল করার জন্য নিয়মিত ছাত্র/ছাত্রীর বাড়ী পরিদর্শন করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে।

### ৩. প্রধানপ্রধানঅর্জনসমূহ

- ১) ৬ টি বিদ্যালয়ে নিয়মিত মা-সমাবেশ হচ্ছে।
- ২) ৬ টি বিদ্যালয়ে নিয়মিত যথাযথ নিয়ম নীতি পালন করে শিক্ষার্থী সমাবেশ হচ্ছে।
- ৩) ছাত্র/ছাত্রীর উপস্থিতি বৃদ্ধি হয়েছে।
- ৪) বাঞ্ছনীয় ইউনিয়নের প্রতিটি বিদ্যালয়ের এসএমসি, পিটিএ কমিটির মিটিং নিয়মিত হচ্ছে।
- ৫) প্রতিটি বিদ্যালয়ের শিক্ষক/ শিক্ষিকা গণ শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করে আনন্দ দানের মাধ্যমে পাঠদান করছে।
- ৬) ছাত্র/ছাত্রী এবং অভিভাবকদের মধ্যে দেশপ্রেম, মানবতাবোধ, মূল্যবোধ এবং নৈতিকতা বিষয়ে সচেতনতা বৃদ্ধি পেয়েছে।
- ৭) এসএমসি, পিটিএ এবং স্লিপ কমিটির দায়িত্ব সম্পর্কে সচেতনতা বৃদ্ধি পেয়েছে।
- ৮) এসএমসি, পিটিএ, ইডিসি এবং কমিউনিটি শিক্ষার মান উন্নয়নে নিয়মিত বিদ্যালয় এবং ছাত্র/ছাত্রীর বাড়ী ভিজিট করছে।
- ৯) বিদ্যালয়ের শিক্ষক/ শিক্ষিকা, এসএমসি, পিটিএ, স্লিপ কমিটি এবং স্থানীয় শিক্ষা কর্মকর্তাদের অভিভাবকদের নিকট জবাব দিহিতা বৃদ্ধি পেয়েছে।

### ৪. প্রধানপ্রধানচ্যালেঞ্জসমূহ

- ১) প্রকল্পের বাজেট স্বল্পতা। তা প্রকল্পের কর্মসূচিতে সম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠান/ প্রধান/ ব্যক্তিদের সাথে আলোচনা করে বিভিন্ন কৌশলে কাউন্সেলিং করে সমাধান করা হয়েছে।
- ২) ইউনিয়ন পর্যায়ে প্রকল্পের যথাযথ স্টাফ স্বল্পতা। এই বিষয়ে প্রজেক্ট অফিসারসহ বাস্তবায়নকারী সংস্থার অন্য কর্মকর্তাদের সহযোগিতায় তা সমাধান করা হয়েছে।
- ৩) প্রকল্পের কর্মসূচির তুলনায় বাস্তবায়নের সময় খুবই কম। এই বিষয়ে একটি কঠিন ভাবে (স্বল্প মেয়াদী) পরিকল্পনা তৈরি করে প্রকল্পের সাথে সম্পূর্ণ সকলের সাথে আলোচনা পূর্বক কর্মসূচি যথাসময়ে বাস্তবায়ন করা সম্ভব হয়েছে।
- ৪) শিক্ষার্থী সমাবেশের বাজেটকৃত টাকা নির্দিষ্ট কোন খরচের করার জন্য কোন রকম গাইড লাইন ছিল না। তার জন্য মৌখিক ভাবে বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন পরামর্শ ক্রমে কাজ করায় বাস্তবায়নে অনেক সমস্যার সম্মুখীন হতে হয়েছে। এই বিষয়ে স্থানীয় প্রশাসন ও শিক্ষকদের সাথে বিশেষ ভাবে আলোচনা করে সমাধান করা হয়েছে।

### ৫. সুপারিশসমূহ

১. প্রকল্পের মেয়াদ, বাজেট ও ব্যবস্থাপনায় জনবল বৃদ্ধি এবং এ কর্মসূচি সম্প্রসারণ করা এবং ভলান্টিয়ার সম্পৃক্ত করা।
২. সময়/বর্তমান দেশের প্রেক্ষাপট বিবেচনা করে প্রকল্পে বাজেট বরাদ্দ রাখা।
৩. মিটিং, প্রশিক্ষণ ও ওরিয়েন্টেশনে অংশগ্রহণের ক্ষেত্রে সকলের জন্য খাওয়ার পাশাপাশি যাতায়াত ভাতার ব্যবস্থা রাখা। যাতায়াত ভাতা না দিলে প্রথমবার মিটিং এ এসে দ্বিতীয়বার আর আসতে চায় না।
৪. এসএমসি ও পিটিএ কমিটির সদস্যদের দায়-দায়িত্ব এবং কর্মকেন্দ্রিক ও আনন্দদায়ক শিখন বিষয়ে ওরিয়েন্টেশনের আয়োজন করা।
৫. ইউনিয়নভিত্তিক একটি বিদ্যালয়কে মডেল করার জন্য কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ করা।
৬. শিক্ষা সফর থেকে ফিরে আসার পর ইডিসি ও বিদ্যালয়ের বিভিন্ন কমিটির প্রতিনিধি ও শিক্ষকদের নিয়ে মতবিনিময় সভা আয়োজনে বাজেট বরাদ্দ রাখা।
৭. বিদ্যালয়ের সকল শিক্ষককে প্রকল্পের আওতায় প্রশিক্ষণ প্রদান করা।

উপসংহার:



পিকেএসএফ ও গণসাক্ষরতা অভিযানের সহায়তায় অভিযাত্রা কর্মসূচীটি বাস্তবায়ন করতে গিয়ে প্রাথমিকভাবে কিছু প্রতিবন্ধকতার সম্মুখীন হলেও সকলের আন্তরিক প্রচেষ্টায় প্রকল্পের সকল কাজ সম্মন্ন করা সম্ভব হয়েছে। আমরা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করছি ইউসি কমিটির সদস্য ও শিক্ষক মন্ডলির কাছে যাদের আন্তরিক প্রচেষ্টায় মাঠ পর্যায়ের কাজ শেষ করা সম্ভব হয়েছে। আমরা আরও কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করছি পিকেএসএফ ও গণসাক্ষরতা অভিযানের প্রতি যারা আর্থিক, কারিগরী সহায়তা ও দিক নির্দেশনা প্রদান করে কাজের গুণগত মান বজায় রাখতে সহায়তা করেছে। যদিও মাত্র ৬ মাসে খুববেশি সাফল্য অর্জন করা সম্ভব নয় তথাপি সকলের আন্তরিক প্রচেষ্টায় কিভাবে শিক্ষার মান বৃদ্ধির পাশাপাশি জাতিয়তাবোধ, ন্যায় নিতী পরায়নতা শিক্ষাদান এবং সকলের অন্তর্ভুক্তির মাধ্যমে শিক্ষাকার্যক্রম পরিচালনা করা যায় সেটি তুলে ধরা সম্ভব হয়েছে। আশা করছি এ ধরনের কার্যক্রমের ধারাবাহিকতা বজায় রাখলে প্রকল্পের উদ্দেশ্য বাস্তবায়নের সাথে সাথে জাতীয়ভাবে প্রাথমিক শিক্ষার একটি গুণগত পরিবর্তন সম্ভব হবে।

### ছবিতে চাকলা ইউনিয়নের কার্যক্রম সমূহ:



চাকলা ইউনিয়ন শিক্ষা মেলায় বক্তব্য রাখছেন মোঃ তোফাজ্জল হোসেন, উপজেলা শিক্ষা কর্মকর্তা, বেড়া, পাবনা।



চাকলা ইউনিয়ন শিক্ষা মেলায় শিক্ষার্থীরা গানের সাথে নৃত্য পরিবেশন করছে



## সংযুক্তি:০১ ইউনিয়ন শিক্ষা উন্নয়ন কমিটিঃ

চাকলা ইউনিয়ন শিক্ষা উন্নয়ন কমিটি, চাকলা, বেড়া, পাবনা অংশগ্রহনকারীদের আলোচনা এবং মতামতে আলোকে ২১ সদস্য বিশিষ্ট কমিটি গঠন করা হয়। কমিটির তালিকা নিম্নে দেওয়া হলো।

ক্রঃনং	সদস্য/সদস্যের নাম	পেশা ও পদবী	ঠিকানা/ওয়ার্ড	মোবাইল নং
--------	-------------------	-------------	----------------	-----------

মোঃ ফারুক হোসেন, আনন্দদায়ক শিক্ষা শিখন প্রশিক্ষনে শিক্ষকগণ তাদের হাতে  
ইউনিয়ন শিক্ষা উন্নয়ন তৈরী দেয়ালিকা উপস্থাপন করছেন



মা সমাবেশে অভিভাবক মা সমাবেশে অভিভাবকদের উদ্দেশ্যে বক্তব্য রাখছেন চাকলা  
স.প্রা.বিদ্যালয়ের প্রধান পাঁচুরিয়া স.প্রা.বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক মহদয়।

০১	মোঃ ফারুক হোসেন	সভাপতি (চেয়ারম্যান)	পাঁচুরিয়া-৫	০১৭১৩৭২৪২৬২
০২	মোঃ আবুল কালাম	(সহ-সভাপতি (সমাজ সেবক))	চাকলা-২	০১৭২১৮০২০৫৩
০৩	মোঃ আখিনুর রহমান	সদস্য সচিব	এনডিপি	০১৭১৯৩৩০৪১৪
০৪	মোঃ নাজমুল হক	শিক্ষক প্রতিনিধি	খাকছাড়া-৪	০১৭৭২৬৬১৩৭৪
০৫	মোছাঃ রাশেদা ইয়াসমিন	শিক্ষক প্রতিনিধি	পাঁচুরিয়া-৫	০১৭৩৩১৬৮৬৯৭
০৬	মোঃ গোলজার হোসেন	সদস্য (এসএমসি )	চাকলা-১	০১৭৬৮৫৭৬৩৪৬
০৭	মোছাঃ তাছলিমা খাতুন	সদস্য (এসএমসি )	কুশিয়ারা-৯	০১৭৪৯০২২৮৮৪
০৮	মোঃ আজিজুল হক	সদস্য (অভিভাবক)	নলভাঙ্গা-৩	০১৭৭১৬৪৮৯২৪
০৯	মোছাঃ আনোয়ারা খাতুন	সদস্য (অভিভাবক)	চাকলা - ২	ফোন নাই



ক্রঃনং	সদস্য/সদস্যের নাম	পেশা ও পদবী	ঠিকানা/ওয়ার্ড	মোবাইল নং
১০	মোঃ আব্দুল মান্নান	সদস্য( ইউপি স্ট্যান্ডিং কমিটি)	পাঁচুরিয়া-৬	০১৭১৩৭৪২৫৯৭
১১	মোছাঃ রানী খাতুন	ইউপি সদস্য	পাঁচুরিয়া-৫	০১৭২৯৯৮৭৭২১
১২	মোঃ হাতেম আলী	ইউপি সদস্য	কুশিয়ারা-৯	০১৭৪৯০২২৮৮৪
১৩	আলহাজ্ব মোঃ আনোয়ার হোসেন	সদস্য (ধর্মীয় নেতা)	পাঁচুরিয়া-৬	০১৭৩৬২১৫৫৫৫
১৪	মোঃ তৈয়ব আলী	সদস্য( প্রবীন গণ্যমান্য)	খাকছাড়া-৪	০১৭৩১১৯৪৯৬০
১৫	মোঃ আব্দুর সাত্তার মাস্টার	সদস্য( প্রবীন গণ্যমান্য)	চাকলা-১	০১৭১২৪১৭৪৫১
১৬	মোঃ কামরুল হাসান	সদস্য(সমৃদ্ধি বাড়ীর সদস্যের প্রতিনিধি)	চাকলা-২	০১৮১৫৬৫৮২৩৪
১৭	মোঃ সাদ্দাম হোসেন	সদস্য( যুব প্রতিনিধি)	তারাপুর-৭	০১৭৪৫৯৩৩০৫৪
১৮	মোছাঃ মাছুরা খাতুন	সদস্য( যুব প্রতিনিধি)	বাগজান-৮	০১৭৩৭৬৫৭৫২১
১৯	প্রভাত কুমার শীল	সদস্য( পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠীর প্রতিনিধি)	দমদমা-৪	০১৭২৬৬৩৫৪৬২
২০	মোছাঃ চামেলী খাতুন	সদস্য( নারী প্রতিনিধি)	পাঁচুরিয়া-৬	০১৭৬৮৯২১৮১৯
২১	মোঃ আরিফুল ইসলাম	সদস্য( স্থানীয় গণ মাধ্যম প্রতিনিধি)	চাকলা-১	০১৭১২৩৫০৮৫৩

সংযুক্তি:০২ চাকলা ইউনিয়ন শিক্ষা উন্নয়ন কমিটি কর্তৃক প্রণীত ভবিষ্যৎ কর্মপরিকল্পনাঃ

ক্রঃ নং	কাজের নাম/ বিষয়	কখন কাজটি করবে	কে সম্পাদন করবে	মন্তব্য
০১	বিদ্যালয় ভিত্তিক জরিপ	ঈদের পর	ভলান্টিয়ার নিয়োগের মাধ্যমে	
০২	উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউনিয়ন পরিষদ এবং ওয়ার্ড হতে ছাত্র/ ছাত্রী তথ্য সংগ্রহ	জুন/১৮ ইং	ভলান্টিয়ার দ্বারা	
০৩	প্রতিটি বিদ্যালয়ে মা-সমাবেশ	চলমান	প্রধান শিক্ষক/ সহকারী শিক্ষক	
০৪	নিয়মিত এ্যাসেমলি করা	চলমান	প্রধান শিক্ষক/ সহকারী শিক্ষক	
০৫	ছাত্র/ছাত্রী শতভাগ উপস্থিতি নিশ্চিত করা	চলমান	ইডিসি, এসএমসি ও শিক্ষক	
০৬	নিয়মিত ছাত্র/ছাত্রীর বাড়ী ভিজিট করা	চলমান	ইডিসি, এসএমসি, পিটিএ ও শিক্ষক	
০৭	বিদ্যালয়ের নির্ধারিত পোষাক ব্যবহার নিশ্চিত করা	চলমান	শিক্ষক ও অভিভাবক	
০৮	বিদ্যালয় বহিরস্থত ছেলে মেয়েকে বিদ্যালয়মুখী করা	চলমান	ইডিসি, এসএমসি, পিটিএ ও শিক্ষক	
০৯	এসএমসি ও পিটিএ মিটিং নিয়মিত করা	চলমান	এসএমসি ও শিক্ষক	
১০	বিদ্যালয় পরিদর্শন নিশ্চিত করা	চলমান	উপজেলা শিক্ষা কর্মকর্তা/ সহকারী শিক্ষা কর্মকর্তা	
১১	স্থানীয় প্রশাসনের সাথে নিয়মিত যোগাযোগ রাখা	চলমান	ইডিসি, এসএমসি, পিটিএ ও শিক্ষক	
১২	শিক্ষা মেলার আয়োজন করা	চলমান	ইডিসি, এসএমসি, পিটিএ ও শিক্ষক	
১৩	বিদ্যালয়ে সকল পরীক্ষায় ছাত্র/ছাত্রীদেরকে শতভাগ অংশগ্রহন নিশ্চিত করা	চলমান	ইডিসি, এসএমসি, পিটিএ ও শিক্ষক	
১৪	বিদ্যালয়ে বিভিন্ন দিবস পালন করা	চলমান	ইডিসি, এসএমসি, পিটিএ ও শিক্ষক	
১৫	ছাত্র/ছাত্রীদের মাঝে প্রতিযোগিতার মনোভাব সৃষ্টি করা	চলমান	ইডিসি, এসএমসি, পিটিএ ও শিক্ষক	

সংযুক্তি:০৩বিদ্যালয়ের তালিকা ও ফোকাল পার্সন:

ক্র.	বিদ্যালয়ের নাম	ফোকাল পারসোনের নাম	মোবাইল নাম্বার	মন্তব্য
১.	কুশিয়ারা সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	মো: রেজাউল করিম	০১৭১২-৪৭৯০৮০	
২.	বাগজান সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	মো: হাতেম আলী	০১৭৩৬-৩৫১১৮১	
৩.	তারাপুর সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	মোছা: হাসিনা খাতুন	০১৭৯৩-৪৬০৭৫২	
৪.	নলভাঙ্গা সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সেলিনা খাতুন	০১৭৬৬-২০৬৫৫৪	
৫.	চাকলা সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	মো: আবু তারেক	০১৭০৫-৩৫৫৯৬০	
৬.	পাচুরিয়া সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	শ্রী গোবিন্দ কুমার সরকার	০১৭২৭-৩১৯৮০৮	

সংযুক্তি:

১. শিক্ষা উন্নয়ন কমিটি-র সদস্য দের তালিকা।
২. শিক্ষা উন্নয়ন কমিটি কর্তৃক প্রণীত পরিকল্পনা।
৩. বিদ্যালয়ের তালিকা ও ফোকাল পার্সন।
৪. কর্মকেন্দ্রিক আনন্দদায়ক শিক্ষা বিষয়ক ওরিয়েন্টেশন-এ অংশগ্রহণকারীর তালিকা
৫. শিশুদের জীবন ঘনিষ্ঠ দক্ষতা (যেমন- ব্যক্তিগত ভাবে গাছ লাগানো, স্বাস্থ্য সম্মত স্যানিটেশন সম্পর্কে ধারণা, জাতীয় সংগীত ও জাতীয় ঐতিহাসিক ঘটনাবলী জানা, সততা ও নৈতিকতার উন্নয়ন ইত্যাদি)-ও প্রতিবেদন ও কেইস তৈরি
৬. শিক্ষা মেলায় প্রতিবেদন
৭. বিদ্যালয় ভিত্তিক 'মা সমাবেশ'-এর সার-সংক্ষেপ
৮. 'স্লিপ' কার্যক্রমের প্রতিবেদন
৯. পরিদর্শন কার্যক্রমের প্রতিবেদন
১০. চলমান কার্যক্রমের ডকুমেন্টেশন- স্থানীয় পত্রিকায় প্রকাশিত প্রতিবেদনের কপি/মিডিয়া রিপোর্ট
১১. ফলো-আপ কার্যক্রমের প্রতিবেদন
১২. রিভিউ-রিফ্লেকশন সভার প্রতিবেদন
১৩. বিদ্যালয় ভিত্তিক পরিকল্পনার বিবরণ (স্বপ্নের বিদ্যালয়), চেকলিস্ট ও ছবি(সম্প্রতি প্রদত্ত গাইড লাইন অনুযায়ী)
১৪. সরকারি কর্মকর্তাদের তালিকা যারা প্রকল্প পরিদর্শন বা বিভিন্ন কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করেছেন
১৫. আর্থিক প্রতিবেদনের সার-সংক্ষেপ